

FICHA DE CARATERIZAÇÃO DO OUTPUT INTELECTUAL**- Equitação Terapêutica (X)****I. GRUPO-ALVO**

Pessoas adultas com Perturbações do Neurodesenvolvimento com dificuldades relacionadas com as funções cognitivas.

II. OBJETIVOS GERAIS

1. Apoiar adultos com Perturbação do Espectro do Autismo e/ou outras Perturbações do Neurodesenvolvimento, na aquisição e desenvolvimento de competências essenciais, para a participação na sociedade, promoção do bem-estar e da qualidade de vida;
2. Abranger uma intervenção educativa (cognitiva, emocional e relacional);
3. Apoiar os significativos, familiares, educadores e técnicos, alargando competências e capacidade interventiva.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover a orientação espacial e temporal;
- Estimular a atenção seletiva;
- Estimular a capacidade de planeamento;
- Promover a nomeação de conceitos;
- Estimular a memorização dos materiais de limpeza;
- Reduzir padrões patológicos de postura;
- Facilitar padrões de postura e movimento típicos;
- Facilitar reações de retificação e equilíbrio;
- Estimular a integração bilateral;
- Promover a dissociação de movimentos.
- Sensibilizar para os cuidados que o equino necessita;
- Promover a integração sensorial (através dos sons e cheiros do cavalo, variedade de estímulos táteis, etc).

IV. PERFIL DE TÉCNICO**Especialização Técnica**

	<i>InAutism – Fostering Adult Integration</i>	MOD: 016/00
---	---	-------------

Psicólogo/a

Psicomotricista

Educadora Social

Animadora Sociocultural

Terapeuta Ocupacional **x**

Monitora de Artes

Assistente Social

Técnico Auxiliar

V. PROCESSO

Enquadrando o Produto Intelectual X, Equitação Terapêutica, no âmbito do projeto *InAutism: Fostering Adult Integration*, pertence ao eixo 1, correspondendo a uma abordagem/estratégia educativa. A Equitação Terapêutica consiste em atividades dinamizadas por terapeutas especializados, em que o cavalo é utilizado com indivíduos com necessidades especiais, tendo como objetivos trabalhar o domínio psicomotor, educacional e competências necessárias para a equitação (American Hippotherapy Association, 2018; Canadian Therapeutic Riding Association, 2013).

O Produto Intelectual Equitação Terapêutica é composto por uma avaliação inicial e final e por um conjunto de 18 sessões de intervenção. No momento de avaliação pretende-se avaliar três domínios através do preenchimento de um Ficha de Avaliação:

- Domínio I – Limpeza do cavalo: avaliado durante a limpeza do cavalo e com recurso ao Quadro 1 e etiquetas correspondentes.
- Domínio II – Anatomia do cavalo: deve ser apresentada a imagem 1 do cavalo para o aprendente pintar os segmentos corporais, de acordo com as cores indicadas na tabela.
- Domínio III – Controlo do cavalo: o aprendente deve montar o cavalo, e os aspetos serão avaliados durante o andamento a passo pelo picadeiro. O técnico deve solicitar ao aprendente a realização dos exercícios, de acordo com a tabela, e avaliar a sua execução.

A intervenção foi elaborada tendo por base os três domínios referidos e contém sessões que apresentam uma componente teórica e uma componente prática, sendo

ERASMUS+ KA 204 Projeto 078527	Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Leiria Associação Autismo Vigo Peacepainting	2/3
-----------------------------------	--	------------

	<i>InAutism – Fostering Adult Integration</i>	MOD: 016/00
---	---	-------------

que as práticas serão realizadas em picadeiro e as teóricas em contexto de sala. As sessões teóricas foram introduzidas na intervenção com o objetivo de ser possível a execução de atividades num ambiente mais controlado e sem estímulos, para que exista uma maior consolidação dos conceitos que são abordados nas sessões efetuadas no picadeiro.

Embora a intervenção se encontre delineada para a obtenção de resultados de acordo com a Ficha de Avaliação, é de realçar outros objetivos e benefícios que as sessões apresentam, tais como:

- Estimular competências cognitivas;
- Facilitar padrões de postura e movimento típicos;
- Facilitar reações de retificação e equilíbrio;
- Promover a dissociação de movimentos;
- Promover a integração sensorial;
- Entre outros.

Referências bibliográficas

American Hippotherapy Association. (2018). *Terminology Guidelines*.
[https://www.americanhippotherapyassociation.org/assets/docs/AHA-TerminologyFinal-12-2-18 %281%29.pdf](https://www.americanhippotherapyassociation.org/assets/docs/AHA-TerminologyFinal-12-2-18%281%29.pdf)

Canadian Therapeutic Riding Association. (2013). *Guidelines and Prerequisites for the Practice of Hippotherapy*.

ERASMUS+ KA 204 Projeto 078527	Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Leiria Associação Autismo Vigo Peacepainting	3/3
-----------------------------------	--	------------