



PLANO SOCIOEDUCATIVO INDIVIDUAL DO APRENDENTE

I. INFORMAÇÕES DO APRENDENTE

Nome do Aprendizente:

Pedro

Nº da Inscrição:

L001

Data do Plano Socioeducativo Individual do Aprendizente: 05-07-2021

II. ANÁLISE DE COMPETÊNCIAS DO APRENDENTE

Áreas de interesse do Aprendizente:

O Aprendizente apresenta como áreas de interesse jogos e de computador, filmes e séries, principalmente de anime.

Áreas fortes do Aprendiz	Áreas menos fortes do Aprendiz
<ul style="list-style-type: none"> - Compreensão de algumas emoções - Compreensão da linguagem oral simples - Conseguir exprimir interesses, gostos e necessidades - Algumas competências ao nível da leitura, escrita e cálculo - Boa capacidade de motricidade fina 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretação da linguagem não-verbal - Focalização nas suas áreas de interesse - Tempo reduzido de atenção/concentração - Alguma dificuldade de gestão emocional

Perfil do Aprendiz:

Participação Social	Competências Cognitivas	Autonomia nas Atividades de Vida Diária	Perfil Vocacional (caso Aplicável)
<p>O jovem participa socialmente nas atividades promovidas pela associação e no seu contexto social.</p>	<p>O Pedro apresenta competências ao nível da leitura e escrita, ainda que apresente algumas incorreções relacionadas com a ortografia.</p>	<p>O jovem apresenta autonomia na realização das suas atividades de vida diária</p>	<p>Não se aplica.</p>

III. ENQUADRAMENTO NOS MODELOS DE INTERVENÇÃO

Modelos de Intervenção	Duração da Intervenção	Recursos Necessários	Objetivos	Avaliação Inicial*	Resultado a Atingir*
▪ Desenvolvimento Pessoal e Social	3 meses	- Sem necessidade de recursos específicos	- Melhorar a autoestima	AP	AV
			- Melhorar a autoconfiança	AP	AV
			- Adequar a comunicação com o outro	AP	AV
			- Controlar a ansiedade em momentos de maior agitação	D	AP
▪ Musicoterapia	4 meses	- Materiais inerentes à terapia	- Manifestar uma expressão corporal adequada	AT	AP
			- Aumentar a capacidade de atenção e concentração	AT	AP
▪ Equitação Terapêutica	6 meses	- Materiais inerentes à terapia	- Adequar o comportamento durante a permanência em locais novos	D	AV
			- Corrigir padrões posturais	AP	D

			- Melhorar a coordenação motora	D	AV
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Terapia em Meio Aquático 	6 meses	- Materiais inerentes à terapia	- Adequar o controlo respiratório	AP	D
			- Melhorar o controlo tónico-postural	D	AV
			- Aumentar a flexibilidade	AP	D
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relaxamento 	4 meses	- Materiais inerentes à terapia	- Promover a capacidade de se autorregular em momentos de maior ansiedade	AT	AP
			- Aumentar a capacidade de descontração neuromuscular	AT	D

* Identificar tipo de “Avaliação Inicial” e “Resultado a Atingir” de acordo com o seguinte critério:

NR – Não Realiza

AT – Realiza com Ajuda Total

AP – Realiza com Ajuda Parcial

D – Realiza com Demonstração

AV – Realiza com Ajuda/Indicação Verbal

A – Realiza de Forma Autónoma