

**FICHA DE CARATERIZAÇÃO DO OUTPUT INTELECTUAL****- Orientação e Apoio Familiar (XIX)****I. GRUPO-ALVO**

Pessoas adultas, significativos, familiares, educadores e técnicos.

**II. OBJETIVOS GERAIS**


1. Apoiar adultos com Perturbação do Espectro do Autismo e/ou outras Perturbações do Neurodesenvolvimento, na aquisição e desenvolvimento de competências essenciais, para a participação na sociedade, promoção do bem-estar e da qualidade de vida;
2. Abranger uma intervenção educativa (cognitiva, emocional e relacional);
3. Apoiar os significativos, familiares, educadores e técnicos, alargando competências e capacidade interventiva.

**III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Compreender orientações gerais no âmbito das Perturbações do Neurodesenvolvimento e estratégias de intervenção a aplicar no apoio e prestação de cuidados;
2. Capacitar as famílias para a promoção de autonomia de adultos com Perturbação do Espectro do Autismo;
3. Promover a autoconfiança e a autoestima dos cuidadores;
4. Dotar a família/cuidador de estratégias de comunicação, interação e prestação de cuidados que promovam uma dinâmica familiar mais adequada;
5. Promover relações familiares saudáveis, incentivando tempo de qualidade em família.

**IV. PERFIL DE TÉCNICO****Especialização Técnica**

<b>Psicólogo/a</b>	<b>x</b>
<b>Psicomotricista</b>	<b>x</b>
<b>Educadora Social</b>	<b>x</b>
<b>Animadora Sociocultural</b>	
<b>Terapeuta Ocupacional</b>	<b>x</b>
<b>Monitora de Artes</b>	<b>x</b>
<b>Assistente Social</b>	
<b>Técnico Auxiliar</b>	

	<i>InAutism – Fostering Adult Integration</i>	MOD: 016/00
---	---	-------------

## V. PROCESSO

O Produto Intelectual XIX, Orientação e Apoio Familiar, enquadra-se no Eixo 2 do projeto *InAutism: Fostering Adult Integration*.


A aplicação do presente Produto Intelectual inicia com o preenchimento de um questionário no qual é feito o Levantamento de Necessidades para Formação de forma a caracterizar o grupo de formandos, bem como os seus interesses, especificidades e disponibilidades, para que se possa ajustar a formação e respetivos conteúdos. Seguidamente, após a triagem inicial efetuada com o questionário, é aplicada uma entrevista individual/familiar na qual são colocadas algumas questões que têm como intuito caracterizar o agregado familiar, dinâmicas e dificuldades existentes.

Uma vez efetuada a triagem e encaminhamento inicial das famílias e cuidadores para a formação, iniciam-se as formações propriamente ditas, sendo que as áreas de formação já estarão enquadradas para cada um dos participantes.

No que concerne às áreas de formação, serão disponibilizadas as seguintes:

- “Perturbação do Espetro do Autismo – Compreender e cuidar”: são apresentados alguns conceitos mais teóricos sobre a Perturbação do Espetro do Autismo, características comportamentais e linha orientadora de intervenção e prestação de cuidados;
- “Comunicação na PEA – Dicas para promover uma comunicação familiar eficaz”: as famílias têm acesso a algumas estratégias facilitadoras da comunicação, tanto do ponto de vista da sua própria comunicação com o outro como da receção, análise e interpretação da informação que lhe é dirigida;
- “Autonomia nas Atividades de Vida Diária”: os participantes são dotados de algumas estratégias específicas que podem contribuir para estimular a autonomia dos adultos com PND nas suas atividades de vida diária;
- “Momentos em família – Cooperar para compreender”: formação de cariz mais prático, na qual são apresentadas um conjunto de atividades em áreas distintas (nomeadamente, autonomia, socialização, exercício físico, componente sensorial e expressão artística) que as famílias podem desenvolver em conjunto com os adultos com PEA, de forma a contribuir para uma melhor aproximação e interação familiar.

ERASMUS+ KA 204 Projeto 078527	Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Leiria Associação Autismo Vigo Peacepainting	<b>2/3</b>
-----------------------------------	--	------------

	<i>InAutism – Fostering Adult Integration</i>	MOD: 016/00
---	---	-------------

Finalizadas as ações de formação, é proposto a cada um dos participantes preenchimento de um Questionário de Avaliação da Formação, de forma a ser possível analisar a perceção dos participantes no que toca a conteúdos programáticos, competências do formador, condições do local da formação e ainda uma avaliação mais global.

ERASMUS+ KA 204 Projeto 078527	Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Leiria Associação Autismo Vigo Peacepainting	<b>3/3</b>
-----------------------------------	--	------------