


D.03

		orientação vocacional • Procura ativa de emprego		Número de utentes que já frequentam o CRID
Promover a autonomia digital com a frequência do Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID)	Anual	Atividades de inclusão digital	5 utentes a frequentar o CRID	
Candidatura ao Auxílio Financeiro Municipal da C.M.L. – Pró – Leiria	Outubro	Elaboração e envio dos projetos a desenvolver no ano de 2024;	Apelo financeiro para os projetos de 2024;	Apelo dado desde 2012



**APPDA-Leiria**  
Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Leiria



Candidatura à continuidade do Projeto Hipoterapia para o ano de 2024.		Apóio financeiro para a prática de hipoterapia	Apóio dado desde 2015
		Apóio financeiro para os seguintes projetos:	
Candidatura aos Projetos Cofinanciados pelo Programa de Financiamento a Projetos pelo INB/IP	2º Semestre (15 de julho a 15 de setembro)	Formalização da candidatura, instruída de todos os requisitos a que o regulamento obriga	. Artes e Autism - Expressão Plástica; -Artes e Autism - Expressão Dramática;
Estabelecimento de protocolo no âmbito do Projeto Artes e Autismo, Expressão Plástica, com a ESDS	2º Semestre	Projeto Artes e Autismo – Expressão Plástica	- Artes e Autism – Expressão Musical; Projeto Artes e Autismo – Expressão Musical; Disponibilização de: - professores;
Parcerias			- Alunos de 12º do curso de Artes; Desenvolvimento dos projetos dos anos anteriores (2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017,



**APPDA-Leiria**  
Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Leiria

		- Salas oficinas de artes; - Auditório para sessão de abertura. Átrio para Exposição dos trabalhos realizados;	2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023)
	Estabelecimento de protocolo no âmbito do Projeto Artes e Autismo - Expressão Dramática, com o Grupo de Teatro Leirena	Projeto Artes e Autismo – Expressão Dramática 2º Semestre	Disponibilização de: - Professores; - Alunos; - Sala de ensaios; - Auditório para sessão de abertura.
	Estabelecimento de protocolo no âmbito do Projeto Artes e Autismo - Expressão	Projeto Artes e Autismo – Expressão Musical 2º Semestre	Disponibilização de: - Professores; - Alunos;

Página 17



**APPDA-Leiria**

**Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Leiria**

Musical, com o Orfeão de Leiria – Conservatório de Artes	Anual	Articulação com os respetivos professores de educação especial	- Sala de ensaios; - Auditório para sessão de abertura.	2020, 2021, 2022, 2023.
Estabelecimento de protocolos com os Agrupamentos Escolares do concelho	Anual	Articulação com os Técnicos de Serviço Social	Atualização da base de Dados da APPDA- L das pessoas com PEA	Os resultados já obtidos anteriormente
Estabelecimento de protocolos com o Hospital de São André	Anual	Articulação com os Técnicos de Serviço Social	Atualização da base de Dados da APPDA- L das pessoas com PEA	Os resultados já obtidos anteriormente
Estabelecimento de protocolos com os Centros de Saúde	Anual	Articulação com os Técnicos de Serviço Social	Atualização da base de Dados da APPDA- L das pessoas com PEA	Os resultados já obtidos anteriormente

Página 18



**APPDA-Leiria**  
Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Leiria

Aumento do número de parceiros protocolados	Anual	Renovar protocolos assinados e estabelecimento de novas parcerias (Ex: algumas terapias)	APPDA – L	Aumentar a visibilidade da APPDA – L Aumentar o número de utentes beneficiários destes protocolos	Número de utentes ainda não abrangidos por protocolos
Desenvolvimento do protocolo estabelecido em dezembro de 2014 com o Comando Distrital da PSP	Anual	Articulação com o Comando Distrital de Leiria	Ter um interlocutor privilegiado para qualquer necessidade de intervenção tanto ao nível da prevenção, como da ação ou, ainda, da formação	Interesse demonstrado por parte do Comando Distrital da PSP em manter a parceria com as IPS's da área da deficiência no sentido da prevenção, ação e formação	

Página 19



W  
DR  
TMS

## 4.2 – Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão – CACI

O Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão da Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Leiria visa a criação e o aperfeiçoamento de respostas dinâmicas e funcionais, capazes de fazer face às necessidades dos nossos utentes, valorizando as suas capacidades e, portanto, adaptadas às suas características individuais.

### 4.2.1 Público-alvo

Os destinatários do Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão da APPDA-Leiria são os indivíduos, maiores de 18 anos, com Perturbações do Desenvolvimento e Autismo, cujas capacidades não permitam o exercício autónomo da vida diária.

### 4.2.2 Objetivos

- Criar condições que visem a valorização pessoal e a inclusão social de pessoas com deficiência;
- Desenvolver estratégias de promoção da autoestima e da autonomia pessoal e social, através do envolvimento e participação ativa dos/as próprios/as na definição das atividades a desenvolver;
- Promover o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e relacionais, tendo em conta o perfil, as aptidões, os interesses e necessidades das pessoas com deficiência, com vista a capacitar e maximizar as suas oportunidades de participação social e económica;
- Contribuir para o bem-estar emocional e social, através da qualificação das atividades desenvolvidas, no que diz respeito ao número, variedade e natureza, privilegiando as atividades focadas na singularidade de cada pessoa com deficiência, promovendo o seu bem-estar e qualidade de vida;
- Articular os processos de transição para programas de inclusão socioprofissional ou de reabilitação profissional;



## APPDA-Leiria

Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Leiria

- Desenvolver atividades e serviços centrados em facilitar/mediar percursos de aprendizagem e de inclusão, que possibilitem um maior acesso à comunidade, aos seus recursos e atividades;
- Fomentar a participação ativa das pessoas com deficiência, da respetiva família e/ou representante
- de capacitação e de aprendizagem ao longo da vida, observando a evolução das características individuais de cada destinatário, potenciando sempre a sua autonomia e inclusão;
- Dinamizar ações de inclusão na comunidade, que promovam a alteração das representações, dos valores e das atitudes da sociedade face às pessoas com deficiência, e a melhoria da sua qualidade de vida.

DJR W  
J. H.  
APD

### 4.2.3 Atividades a desenvolver

Para o ano de 2024, perspetiva-se que a presente resposta social conte com a participação de 30 utentes com Perturbações do Desenvolvimento e Autismo do distrito de Leiria. Para o acompanhamento e estimulação dos utentes, iremos contar com uma equipa formada por: 5 monitores, 3 ajudantes de ação direta, 2 auxiliares de serviços gerais, 1 técnico de reabilitação psicomotora, 1 terapeuta ocupacional, 1 técnico de Serviço Social, 1 secretária, 1 responsável de Recursos Humanos, 1 psicóloga e 1 diretor técnico.

Tendo em consideração os objetivos do presente CACI, serão disponibilizados os seguintes serviços/atividades:

1. Atividades Ocupacionais (Artes manuais, Horticultura, Culinária),
2. Atividades de Interacção com o Meio (Atividades de Vida Diária Instrumentais, Competências Pessoais e Sociais, Estimulação Cognitiva, Saída Social, Jornal e Informática),
3. Atividades socialmente úteis: são atividades que visam o treino de competências sociais e profissionais em contexto real de trabalho, devendo ser privilegiado o seu



**APPDA-Leiria**

Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Leiria  
desenvolvimento em entidade externa ao CACI.

W  
DR  
TAP

4. Atividades Terapêuticas (Atividade Motora Adaptada, Hipoterapia, Atividade em Meio Aquático, Terapia Ocupacional e Psicomotricidade),
5. Serviço Social e Psicologia: Acompanhamento e apoio aos utentes e famílias;
6. Alimentação, Cuidados de Higiene e Administração de Terapêutica: fornecimento de uma alimentação variada, prestação de cuidados de higiene e conforto a cada cliente de acordo com as suas necessidades e administração medicamentosa segundo a indicação médica.



### Atividades Sociopedagógicas: datas comemorativas

Atividade	Objetivos	Recurso	Parceiros	Cronograma													
				Materiais	Humanos	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
<b>dia de Reis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar as datas tradicionais</li> <li>- Promover o convívio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material inerente à atividade</li> </ul>	Funcionários de CACI			5											
<b>Estações do Ano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar as datas tradicionais</li> <li>- Promover a realização de atividades na área das artes plásticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material inerente à atividade</li> </ul>	Funcionários de CACI														21
<b>Festa de Carnaval</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proporcionar momentos de diversão e lazer</li> <li>- Confeccionar fatos de Carnaval</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisição de material para a confecção dos fatos</li> <li>- Espaço físico da Instituição</li> </ul>	Funcionários de CACI														20
<b>dia da Mulher</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a socialização</li> <li>- Valorizar o papel da mulher e compreender os conceitos de igualdade em tema de "gêneros" e direitos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material inerente à atividade</li> </ul>	Funcionários de CACI														8
<b>dia do Pai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar o papel parental</li> <li>- Elaborar presente para oferta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material inerente à atividade</li> </ul>	Funcionários de CACI														19
<b>Comemorações da Páscoa</b>	- Promover a socialização	- Aquisição de material	Funcionários de CACI														25

Relação 23

