



PROGRAMA DE ACOLHIMENTO DO APRENDENTE

I. INFORMAÇÕES INSCRIÇÃO E AVALIAÇÃO

Data de Inscrição:01-04-2021

Nº da Inscrição:

L001

Nome do Aprendiz: Pedro

Data da avaliação inicial:01-04-2021

Técnico que avaliou: Diana

Data da avaliação diagnóstica:30-04-2021


Técnico que avaliou: Diana

Breve caracterização do Aprendiz:

O Pedro é um jovem de 29 anos de idade, com diagnóstico de Perturbação do Espectro do Autismo. É um jovem que gosta de interagir e comunicar com os pares e com os técnicos, mas que tem alguma dificuldade em compreender e interpretar as informações que lhe são transmitidas. Apresenta também baixa autoconfiança e autoestima, tendo receio de realizar algumas tarefas com receio de não as cumprir de acordo com o esperado. Ao nível da motricidade, o Aprendiz tem algumas dificuldades na coordenação motora, controlo tónico-postural e flexibilidade que influenciam a realização das atividades da vida diária.


II. ENQUADRAMENTO NOS MODELOS DE INTERVENÇÃO

Modelos de Intervenção	Participação (Sim/Não)	Data de Início	Data de Fim	Justificação (Caso participe)
<ul style="list-style-type: none"> Terapia Cognitivo-comportamental 	NÃO			
<ul style="list-style-type: none"> Estimulação Cognitiva 	NÃO			
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento Pessoal e Social 	SIM	01-11-2021	31-1-2022	Através da participação nesta metodologia de intervenção o Aprendiz poderá melhorar competências fundamentais para melhorar a sua autoestima e autoconfiança. Poderá ainda ser benéfico dotá-lo de ferramentas que o ajudem a melhorar a comunicação e interação com o outro, a tolerância à frustração, a aceitação de pessoas externas e a presença em locais novos. Além disso, considera-se que é importante ajudar o Pedro a compreender de forma mais adequada o que lhe é transmitido de forma a evitar conflitos, diminuir situações de ansiedade e promover um melhor relacionamento com o outro.
<ul style="list-style-type: none"> TEACCH 	NÃO			
<ul style="list-style-type: none"> SAAC 	NÃO			

	InAutism – Fostering Adult Integration	MOD: 007/00
---	--	-------------

▪ Programa Son-Rise	NÃO			
▪ Expressão Dramática e Plástica	NÃO			
▪ Ludoterapia	NÃO			
▪ Musicoterapia	SIM	1-7-2022	30-11-2022	A participação na Musicoterapia poderá ajudar o jovem a melhorar a sua capacidade de expressão corporal e a encontrar estratégias para se manter mais calmo e relaxado, bem como a sua capacidade de atenção e concentração.
▪ Equitação Terapêutica	SIM	1-7-2022	31-1-2023	A participação do Aprendiz na Equitação Terapêutica poderá ajudá-lo a melhorar a aceitação de permanecer em locais novos e na presença de animais e pessoas externas ao seu contexto social do dia a dia. Ao nível da motricidade, poderá ainda contribuir para a correção dos padrões posturais e melhorar a sua coordenação motora.
▪ Terapia em Meio Aquático	SIM	1-7-2022	31-1-2023	Uma vez que o Pedro apresenta algumas dificuldades relacionadas com o controlo respiratório, controlo tónico-postural e flexibilidade, a participação nesta metodologia de intervenção irá ajudar o jovem a melhorar as suas competências dentro destas áreas. Poderá ainda ajudá-lo a manter um maior nível de descontração neuromuscular, o que poderá ser benéfico nos diferentes contextos do Aprendiz.

ERASMUS+ KA 204 Projeto 078527	Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Leiria Asociación Autismo Vigo Peacepainting	3/4
--------------------------------	---	-----

	<i>InAutism – Fostering Adult Integration</i>	MOD: 007/00
---	---	-------------

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relaxamento 	SIM	1-7-2022	30-11-2022	Conforme a avaliação realizada, uma das áreas a trabalhar com o Pedro é a sua capacidade de encontrar estratégias para se autorregular nos momentos de maior ansiedade. Através da participação no Relaxamento, poderão ser trabalhados com o Aprendente técnicas que o ajudem a melhorar o controlo respiratório, técnicas de visualização e redireccionamento de pensamentos e domínio de sensações corporais, de modo a conseguir aceder a um maior controlo tónico.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Snoezelen 	NÃO			