	InAutism – Fostering Adult Integration	MOD: 012/00
---	--	-------------

FICHA DE CARATERIZAÇÃO DO EIXO

I. DADOS INTRODUTÓRIOS DO EIXO

Nº do Eixo:

Produto Intelectual: Plano Socioeducativo Individual do Aprendiz

Tipologia: Abordagem/Modelo de Intervenção Terapêutica
 Estratégia Educativa

Área:

<input type="radio"/> Terapia Cognitivo-Comportamental	<input type="radio"/> Expressão Dramática e Plástica
<input type="radio"/> Estimulação Cognitiva	<input type="radio"/> Ludoterapia
<input type="radio"/> Desenvolvimento Pessoal e Social	<input type="radio"/> Musicoterapia
<input type="radio"/> TEACCH	<input type="radio"/> Equitação Terapêutica
<input checked="" type="radio"/> SAAC	<input type="radio"/> Terapia em Meio Aquático
<input type="radio"/> Programa Son-Rise	<input type="radio"/> Relaxamento
	<input type="radio"/> Snoezelen

Instituição: APPDA Leiria
 Associação Autismo Vigo
 Peacepainting

Calendarização do Eixo:

Data de Início: 01-03-2022

Data de Fim: 31-08-2022

ERASMUS+ KA 204 Projeto 078527	Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Leiria Associação Autismo Vigo Fundação Peacepainting	1/4
-----------------------------------	---	-----

II. DADOS DESCRITIVOS DO EIXO

Breve descrição do Eixo:

Os Sistemas Aumentativos e Alternativos de Comunicação são sistemas que visam o aumento das capacidades de expressão de modo a colmatar as dificuldades comunicativas e promover diversas competências como a comunicação, a aprendizagem e a interação, melhorando de uma forma geral as competências globais e melhorando a qualidade de vida. Existem quatro componentes principais: símbolos, produtos de apoio, técnicas e estratégias.

Áreas de Intervenção:

Este modelo apresenta como principal foco intervir na área da comunicação para complementar ou substituir a fala ou a escrita.

Objetivos do Eixo:

- Aumentar as capacidades de expressão;
- Compensar as dificuldades comunicativas;
- Promover a comunicação, a aprendizagem e a interação;
- Ser um meio de comunicação para colmatar a fala não existente;
- Conseguir interagir e estabelecer relações com os outros.

Técnico(s) responsáveis:

Luana

III. DADOS DAS SESSÕESNº de Sessões: Duração da Sessão:

Periodicidade das Sessões:

 Diária Semanal Quinzenal Mensal Outra

Qual:

Tipo de Sessões:

 Individual Grupo


Local/Contexto:

 Espaço interior (p.e., sala, ginásio) Espaço exterior (p.e., jardim, parque) Piscina Picadeiro Outro

Qual:

Observações gerais sobre as Sessões:

As sessões de intervenção serão 14 no total, de carácter individual, com a duração aproximada de 20 a 30 minutos. As sessões serão divididas em blocos de 4, para que a cada 4 sessões se trabalhe o que foi avaliado numa das 3 grelhas.

	InAutism – Fostering Adult Integration	MOD: 012/00
---	--	-------------

IV. POPULAÇÃO-ALVO

Nº Mínimo de Aprendentes/Sessão:

Nº Máximo de Aprendentes/Sessão:

Caraterísticas do(s) Aprendiz(es):

<p>Ter idade maior ou igual a 18 anos;</p> <p>Apresentar comprometimento ao nível da comunicação;</p> <p>Ter competências a nível visual;</p> <p>Possuir capacidades motoras suficientes para o manuseamento de materiais em suporte informático (computador).</p>
--