

FICHA DE CARATERIZAÇÃO DO EIXO**I. DADOS INTRODUTÓRIOS DO EIXO****Nº do Eixo:** **Produto Intelectual:** Plano Socioeducativo Individual do Aprendizente**Tipologia:** Abordagem/Modelo de Intervenção Terapêutica
 Estratégia Educativa**Área:**
 Terapia Cognitivo-Comportamental
 Estimulação Cognitiva
 Desenvolvimento Pessoal e Social
 TEACCH
 SAAC
 Programa Son-Rise
 Expressão Dramática e Plástica
 Ludoterapia
 Musicoterapia
 Equitação Terapêutica
 Terapia em Meio Aquático
 Relaxamento
 Snoezelen**Instituição:** APPDA Leiria
 Associação Autismo Vigo
 Peacepainting**Calendarização do Eixo:**

Data de Início: 01-08-2022

Data de Fim:30-11-2022

II. DADOS DESCRITIVOS DO EIXO

Breve descrição do Eixo:

O Programa Son-Rise é uma abordagem que apresenta como objetivo que a pessoa com diagnóstico de Perturbação de Espectro do Autismo seja capaz de construir relação e interagir com o técnico que dinamiza as sessões do programa, “participando ativamente em interações positivas, divertidas e espontâneas através de atividades motivadoras e dinâmicas” (Alves, 2019, p.37).

Áreas de Intervenção:

Este modelo apresenta como principal foco intervir nas competências relacionais, na criação de vínculo afetivo com o técnico e no respeito pelo aprendente, pelos seus interesses e características.

Objetivos do Eixo:

- Aumentar as competências relacionais;
- Diminuir os estímulos do contexto das sessões;
- Promover a criação de vínculo;
- Criar um ambiente propício à exploração livre de materiais e jogos pedagógicos;
- Promover a partilha e agrado em efetuar atividades com o outro.

Técnico(s) responsáveis:

III. DADOS DAS SESSÕESNº de Sessões: Duração da Sessão:

Periodicidade das Sessões:

 Diária Semanal Quinzenal Mensal Outra

Qual:

Tipo de Sessões:

 Individual Grupo

Local/Contexto:

 Espaço interior (p.e., sala, ginásio) Espaço exterior (p.e., jardim, parque) Piscina Picadeiro Outro

Qual:

Observações gerais sobre as Sessões:

Todas as sessões serão de intervenção, visto que no final de cada uma será efetuada a avaliação do aprendente de acordo com o seu desempenho. Serão no total 30, e terão duração aproximada de 30 minutos. As sessões foram estruturadas com algumas atividades e com objetos mediadores, contudo, o que se pretende com o presente modelo é que existam momentos de exploração livre e espontânea e com o objetivo de ir ao encontro das interações que o aprendente inicia.

IV. POPULAÇÃO-ALVO**Nº Mínimo de Aprendentes/Sessão:****Nº Máximo de Aprendentes/Sessão:****Caraterísticas do(s) Aprendiz(es):**

- Ter idade maior ou igual a 18 anos;
- Apresentar alguma dificuldade a nível relacional e de criação de vínculo;
- Ter diagnóstico de Perturbação do Espectro do Autismo;
- Não apresentar comprometimento significativo a nível motor.