

**FICHA DE CARATERIZAÇÃO DO OUTPUT INTELECTUAL****- Programa Son-Rise (X)****I. GRUPO-ALVO**

Pessoas adultas com Perturbação do Espectro do Autismo com dificuldades relacionadas com competências relacionais.

**II. OBJETIVOS GERAIS**


1. Apoiar adultos com Perturbação do Espectro do Autismo e/ou outras Perturbações do Neurodesenvolvimento, na aquisição e desenvolvimento de competências essenciais, para a participação na sociedade, promoção do bem-estar e da qualidade de vida;
2. Abranger uma intervenção educativa (cognitiva, emocional e relacional);
3. Apoiar os significativos, familiares, educadores e técnicos, alargando competências e capacidade interventiva.

**III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

O Programa Son-Rise apresenta como objetivos:

- Aumentar as competências relacionais;
- Diminuir os estímulos do contexto das sessões;
- Promover a criação de vínculo;
- Criar um ambiente propício à exploração livre de materiais e jogos pedagógicos;
- Promover a partilha e agrado em efetuar atividades com o outro.

**IV. PERFIL DE TÉCNICO****Especialização Técnica****Psicólogo/a****Psicomotricista** x**Educadora Social****Animadora Sociocultural****Terapeuta Ocupacional** x**Monitora de Artes****Assistente Social****Técnico Auxiliar**

	<i>InAutism – Fostering Adult Integration</i>	MOD: 016/00
---	---	-------------

## V. PROCESSO

O Programa Son-Rise encontra-se enquadrando no Produto Intelectual 10, no âmbito do projeto *InAutism: Fostering Adult Integration*, pertence ao eixo 1, correspondendo a uma abordagem/estratégia educativa.

O Programa Son-Rise é uma abordagem que apresenta como principal objetivo que a pessoa com diagnóstico de Perturbação de Espectro do Autismo seja capaz de construir relação e interagir com o técnico que dinamiza as sessões do programa, “participando ativamente em interações positivas, divertidas e espontâneas através de atividades motivadoras e dinâmicas” (Alves, 2019, p.37) Este Programa pressupõe a criação de um espaço (playroom) especialmente para este tipo de atividades, que seja seguro e que não contenha elementos que causem distração. Esta sala deve conter material pedagógico que estimule diversas competências, adaptados e adequados às características e interesses da pessoa (Alves, 2019; Tolezani, 2010).

Para a aplicação deste Produto Intelectual, foi elaborada uma avaliação, para efetuar no final de todas as sessões, e uma intervenção. Nos momentos de avaliação foi aplicada a Ficha de Avaliação que pretendia avaliar 5 parâmetros: contacto visual, capacidade de atenção, agrado demonstrado, envolvimento nas atividades e interação com o técnico. O contexto da realização das sessões de intervenção apresentava determinados jogos e objetos previamente selecionados e a dinâmica da sessão continha como base algumas premissas como o facto de o técnico esperar pela reação espontânea do aprendente, não forçar o aprendente a realizar a atividade, entre outras.

### Referências Bibliográficas

Alves, D. R. T. (2019). *Aplicação do modelo Son-Rise na Educação Pré-Escolar: Implementação de um programa na área da linguagem /comunicação-Estudo de caso.*

Tolezani, M. (2010). Son-Rise uma abordagem inovadora. *Revista Autismo: Informação Gerando Ação*, 8–10.

ERASMUS+ KA 204 Projeto 078527	Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Leiria Associação Autismo Vigo Peacepainting	<b>2/2</b>
-----------------------------------	--	------------