	InAutism – Fostering Adult Integration	MOD: 012/00
---	--	-------------

FICHA DE CARATERIZAÇÃO DO EIXO

I. DADOS INTRODUTÓRIOS DO EIXO

Nº do Eixo:

Produto Intelectual: Plano Socioeducativo Individual do Aprendente

Tipologia: Abordagem/Modelo de Intervenção Terapêutica
 Estratégia Educativa

Área:

<input type="radio"/> Terapia Cognitivo-Comportamental	<input type="radio"/> Expressão Dramática e Plástica
<input type="radio"/> Estimulação Cognitiva	<input type="radio"/> Ludoterapia
<input type="radio"/> Desenvolvimento Pessoal e Social	<input type="radio"/> Musicoterapia
<input type="radio"/> TEACCH	<input type="radio"/> Equitação Terapêutica
<input type="radio"/> SAAC	<input checked="" type="radio"/> Terapia em Meio Aquático
<input type="radio"/> Programa Son-Rise	<input type="radio"/> Relaxamento
	<input type="radio"/> Snoezelen

Instituição: APPDA Leiria
 Associação Autismo Vigo
 Peacepainting

Calendarização do Eixo:

Data de Início: 01-07-2022

Data de Fim:31-01-2022

ERASMUS+ KA 204 Projeto 078527	Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Leiria Associação Autismo Vigo Fundação Peacepainting	1/4
-----------------------------------	---	-----

II. DADOS DESCRITIVOS DO EIXO

Breve descrição do Eixo:

Neste eixo pretende-se estimular nos aprendentes competências de nível inicial no que concerne à realização de atividades no meio aquático. Pretende-se promover nos aprendentes um maior à-vontade, segurança e confiança neste meio, bem como aumentar as suas competências de equilíbrio, controlo tónico e coordenação motora.

Áreas de Intervenção:

Respiração, Equilíbrio, Deslocamento no Meio Aquático e Manipulação de Materiais.

Objetivos do Eixo:

- Melhorar as competências de respiração dentro de água (expiração e inspiração)
- Promover um maior equilíbrio dentro de água na posição vertical;
- Promover um maior equilíbrio dentro de água na posição horizontal (decúbito dorsal e decúbito ventral);
- Promover a melhoria da coordenação motora dos aprendentes no deslocamento dentro de água;
- Melhorar a proficiência na manipulação de materiais;
- Potenciar uma melhoria na autonomia dos aprendentes.

Técnico(s) responsáveis:

Diana

III. DADOS DAS SESSÕESNº de Sessões: Duração da Sessão:

Periodicidade das Sessões:

 Diária Semanal Quinzenal Mensal OutraQual:

Tipo de Sessões:


 Individual Grupo

Local/Contexto:

 Espaço interior (p.e., sala, ginásio) Espaço exterior (p.e., jardim, parque) Piscina Picadeiro OutroQual: **Observações gerais sobre as Sessões:**

Serão desenvolvidas um total de 10 sessões, de cariz grupal, com cerca de 45 minutos cada uma.

A estrutura de intervenção organiza-se em quatro áreas, nomeadamente Respiração, Equilíbrio, Deslocamento e MANipulação de Materiais. Cada uma das áreas é desenvolvida ao longo de duas sessões, realizando-se duas atividades em cada uma delas. Na última sessão é efetuada uma avaliação final do módulo.

	InAutism – Fostering Adult Integration	MOD: 012/00
---	--	-------------

IV. POPULAÇÃO-ALVO

Nº Mínimo de Aprendentes/Sessão:

5

Nº Máximo de Aprendentes/Sessão:

10

Caraterísticas do(s) Aprendiz(es):

Ter idade maior ou igual a 18 anos;
 Apresentar algumas competências ao nível da comunicação oral.