

FICHA DE AVALIAÇÃO INICIAL DE REQUISITOS DO APRENDENTE**I. INFORMAÇÕES INSCRIÇÃO**

Data de Inscrição: 01-04-2021

Nº da Inscrição:

L001

Data de avaliação: 01-04-2021

Nome do Aprendiz: Pedro

Técnico que avaliou: Diana

II. EXPETATIVAS FACE AO PROJETO**Áreas de Interesse:**

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Terapia Cognitivo-comportamental | <input type="checkbox"/> Expressão Dramática e Plástica |
| <input type="checkbox"/> Estimulação Cognitiva | <input type="checkbox"/> Ludoterapia |
| <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Pessoal e Social | <input checked="" type="checkbox"/> Musicoterapia |
| <input type="checkbox"/> TEACCH | <input checked="" type="checkbox"/> Equitação Terapêutica |
| <input type="checkbox"/> SAAC | <input checked="" type="checkbox"/> Terapia em Meio Aquático |
| <input type="checkbox"/> Programa Son-Rise | <input checked="" type="checkbox"/> Relaxamento |
| | <input type="checkbox"/> Snoezelen |

Expetativas do Aprendiz:

O Aprendiz gostaria de poder experienciar a participação em novas metodologias de intervenção nas quais ainda não teve oportunidade de se envolver, tanto no contexto insitucional como no contexto comunitário. Gostaria de poder melhorar as suas competências de interação social, a forma como se expressa através da comunicação verbal e não verbal, bem como ter maior facilidade em compreender os outros e comunicar com eles. O Aprendiz pretende ainda melhorar a sua capacidade de resistência à frustração, aprendendo técnicas que o ajudem a lidar com situações de contrariedade ou de maior ansiedade.

	InAutism – Fostering Adult Integration	MOD: 003/01
---	--	-------------

Expetativas da família/responsáveis legais:

A família do Pedro tem como expetativas para a sua participação a sua envolvimento em atividades que melhorem a sua autonomia e o seu bem-estar. Gostariam ainda que, com a sua participação, melhorasse as suas competências de relacionamento com o outro de modo a melhorar a sua interação e comunicação com os familiares e restantes elementos do seu contexto social.

O Aprendiz apresenta como Áreas de Interesse dois ou mais Modelos de Intervenção do Projeto?

Sim Não

O projeto corresponde às expetativas do Aprendiz?

Sim Não Parcial

O projeto corresponde às expetativas da família/responsáveis legais do Aprendiz?

Sim Não Parcial

Parecer técnico sobre o candidato:

O Pedro é um jovem curioso e que gosta de estar com os colegas e técnicos. Adora comunicar com os outros, mas nem sempre o consegue fazer da melhor forma, falando apenas sobre os assuntos da sua área de interesses e não se mostrando disponível para que intervenham no seu discurso nem envolvam no mesmo. Quando tenta ouvir os colegas, o Pedro perde-se facilmente no que estão a dizer, tendo por vezes dificuldades em compreender o que lhe estão a transmitir. Perante situações com as quais não está habituado a lidar, o Pedro bloqueia, não conseguindo fazer uma adequada resolução de problemas e enfrentar situações inesperadas. Em função de todas estas características, é um jovem com muitos receios, baixa autoconfiança e baixa autoestima. A participação no projeto daria ao Pedro a oportunidade de melhorar as suas competências de relacionamento com os outros, bem como de compreensão e aceitação das suas próprias características pessoais, trazendo-lhe a possibilidade de experienciar novas metodologias de intervenção, conhecer novos técnicos e novos colegas que o poderiam ajudar a ser um jovem mais confiante, mais autónomo e mais ativo e participativo socialmente.

ERASMUS+ KA 204 Projeto 078527	Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Leiria Asociación Autismo Vigo Peacepainting	2/5
-----------------------------------	--	------------

	InAutism – Fostering Adult Integration	MOD: 003/01
---	--	-------------

III. CRITÉRIOS DE ADMISSIBILIDADE E HIERARQUIZAÇÃO

A. Critérios de Admissibilidade:

(O Aprendiz apenas estará elegível para participar no projeto caso cumpra todos os critérios abaixo referidos)

Preencher a tabela seguinte selecionando a opção correta:

Critério:	Opção:
1. O Aprendiz tem idade igual ou superior a dezoito anos?	Sim
2. Os responsáveis legais do Aprendiz autorizam a sua participação no Projeto?	Sim
3. Foram entregues todos os documentos necessários para a participação no Projeto?	Sim
4. Foram apresentadas todas as informações necessárias para a participação no projeto?	Sim
5. A inscrição do Aprendiz decorreu dentro do prazo estabelecido?	Sim
9. O Aprendiz apresenta uma condição de saúde que salvaguarda a sua participação segura no Projeto?	Sim

Análise dos Critérios de Admissibilidade:

- Todos os Critérios foram assinalados com a Opção "Sim"
- Um ou mais Critérios foram assinalados com a Opção "Não"

O Aprendiz considera-se:

- Admissível
- Não admissível

Observações:

ERASMUS+ KA 204 Projeto 078527	Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Leiria Asociación Autismo Vigo Peacepainting	3/5
-----------------------------------	--	-----

B. Critérios de Hierarquização:

(Caso o Aprendiz seja considerado “Admissível” com base nos Critérios de Admissibilidade, deverá continuar-se o preenchimento da *Ficha de Avaliação Inicial de Requisitos do Aprendiz*)

Preencher a tabela seguinte selecionando a opção correta:

Critério:	Opção:
1. O Aprendiz frequenta uma Resposta Social?	Sim
2. O Aprendiz frequenta uma Resposta Social de uma das Associações parceiras do Projeto?	Sim
3. O Aprendiz tem oportunidade de participar em atividades socioculturais, recreativas e desportivas?	Não
4. O Aprendiz vive num contexto socioeconómico desfavorecido?	Sim
5. O Aprendiz já teve oportunidade de participar em projeto(s) internacionais?	Não
6. As expetativas do Aprendiz correspondem aos objetivos do projeto?	Sim
7. As expetativas dos familiares/responsáveis legais de Aprendiz correspondem aos objetivos do projeto?	Sim
8. As metodologias abordadas no projeto seriam uma mais-valia para a vida diária do Aprendiz?	Sim
9. O Aprendiz beneficiaria da intervenção em dois ou mais modelos de Intervenção Terapêutica do Projeto?	Sim
10. A condição de saúde, qualidade de vida e bem-estar do Aprendiz seria beneficiada pela participação no Projeto?	Sim

Observações:

Análise dos Critérios de Hierarquização:

Para fazer a cotação dos Critérios de Hierarquização, selecionar:

- Pontuação “10” – a Opção Assinalada corresponda à Opção Padrão;
- Pontuação “0” – a Opção Assinalada é distinta da Opção Padrão;

Critério:	Opção Assinalada	Opção Padrão	Pontuação
1	Sim	Não	0
2	Sim	Sim	10
3	Não	Não	10
4	Sim	Sim	10
5	Não	Não	10
6	Sim	Sim	10
7	Sim	Sim	10
8	Sim	Sim	10
9	Sim	Sim	10
10	Sim	Sim	10
Pontuação Total:			90

Observações:

III. APROVAÇÃO DO CANDIDATO

O Aprendiz considera-se:

- Aprovado
- Não aprovado

Caso seja aprovado, o Aprendiz apresenta a pontuação total de:

90