

FICHA DE CARATERIZAÇÃO DO EIXO**I. DADOS INTRODUTÓRIOS DO EIXO****Nº do Eixo:** **Produto Intelectual:** Plano Socioeducativo Individual do Aprendizente**Tipologia:** Abordagem/Modelo de Intervenção Terapêutica
 Estratégia Educativa**Área:**
 Terapia Cognitivo-Comportamental
 Estimulação Cognitiva
 Desenvolvimento Pessoal e Social
 TEACCH
 SAAC
 Programa Son-Rise
 Expressão Dramática e Plástica
 Ludoterapia
 Musicoterapia
 Equitação Terapêutica
 Terapia em Meio Aquático
 Relaxamento
 Snoezelen**Instituição:** APPDA Leiria
 Associação Autismo Vigo
 Peacepainting**Calendarização do Eixo:**

Data de Início: 26-01-2022

Data de Fim:30-04-2022

II. DADOS DESCRITIVOS DO EIXO

Breve descrição do Eixo:

No presente eixo pretende-se dotar os aprendentes de ferramentas ao nível da autonomia e da funcionalidade que lhes permitam uma maior organização e estruturação. Para este efeito, recorre-se à adaptação de uma sala de atividades, adotando-se uma reorganização física dos espaços e utilização de materiais como imagens, figuras e gráficos representativos dos diferentes espaços existentes na mesma.

Pretende-se, deste modo, que os aprendentes associem cada espaço ao respetivo momento a desenvolver, dando-lhes a estruturação e previsibilidade necessárias às tarefas diárias que desenvolvem.

De igual forma, o facto de se encontrarem num local com o qual estão familiarizados, permite que os aprendentes expressem a sua autodeterminação e

Áreas de Intervenção:

Nas áreas nas quais se organiza a sala, nomeadamente, Área de Transição, Área de Trabalho, Área da Leitura, Área da Informática e Área de Lazer; são desenvolvidas atividades que visam estimular competências como a autonomia, cognição, motricidade fina, comunicação e interação social dos aprendentes.

Objetivos do Eixo:

Promover a comunicação e interação;
Aumentar a autonomia dos aprendentes num determinado espaço;
Estimular a capacidade de autorregulação;
Aumentar a capacidade de adaptação ao espaço físico;
Diminuição de comportamentos desajustados.

Técnico(s) responsáveis:

III. DADOS DAS SESSÕESNº de Sessões: Duração da Sessão:

Periodicidade das Sessões:

 Diária Semanal Quinzenal Mensal Outra

Qual:

Tipo de Sessões:

 Individual Grupo


Local/Contexto:

 Espaço interior (p.e., sala, ginásio) Espaço exterior (p.e., jardim, parque) Piscina Picadeiro Outro

Qual:

Observações gerais sobre as Sessões:

As sessões decorrem numa sala adaptada ao método TEACCH, tendo sido efetuada a adaptação de uma sala de atividades. Neste sentido foram criadas 5 áreas de realização de atividades, sendo elas a Área de Transição, a Área de Trabalho, a Área da Leitura, a Área da Informática e a Área do Lazer. Os aprendentes devem circular pelas áreas seguindo uma ordem específica, iniciando na Área da Transição e terminando na Área de Lazer, sendo necessário completar a atividade proposta em cada uma delas para avançar para a área seguinte.

	InAutism – Fostering Adult Integration	MOD: 012/00
---	--	-------------

IV. POPULAÇÃO-ALVO

Nº Mínimo de Aprendentes/Sessão:

2

Nº Máximo de Aprendentes/Sessão:

4

Caraterísticas do(s) Aprendente(s):

Ter Perturbação do Espectro do Autismo