

 Erasmus+	<i>InAutism – Fostering Adult Integration</i>	MOD: 014/00
--	---	-------------

FICHA DE AVALIAÇÃO DO MODELO DE INTERVENÇÃO

Treatment and Education of Autistic and related Communication-handicapped Children (TEACCH)

Nome:	Data Av.I.:
	Data Av.F.:

Por meio da observação direta do Aprendiz, o técnico deverá colocar a cotação de acordo com a seguinte descrição: 0 – Falhou; 1 – Emergente; 2 – Passou.

Domínio	Item	Tarefas/Objetivos	Cotação Inicial	Observações	Cotação Inicial	Observações
1. Autonomia	1.1	Identifica a sua fotografia na Área de Transição				
	1.2	Identifica as diferentes Áreas da sala				
	1.3	Dirige-se sozinho para a Área da sala pedida				
	1.4	Senta-se sozinho nos lugares para si estipulados				
	1.5	Utiliza os materiais para realizar a tarefa de forma autónoma				
	1.6	Respeita a organização da sala não passando pelas diferentes Áreas de forma aleatória				
	1.7	Mantém-se em cada Área até terminar a tarefa proposta				

ERASMUS+ KA 204 Projeto 078527	Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Leiria Associação Autismo Vigo Peacepainting	1/3
-----------------------------------	--	------------

2. Cognição	2.1	Organiza as letras correspondentes ao seu nome na Área de Transição				
	2.2	Identifica letras através de pedido verbal				
	2.3	Identifica os diferentes estados do tempo no calendário meteorológico				
	2.4	Arruma objetos dentro de uma caixa				
	2.5	Identifica objetos através de pedido verbal				
	2.6	Compreende e realiza instruções verbais simples				
	2.7	Compreende e realiza instruções verbais complexas				
3. Motricidade Fina	3.1	Manipula pequenos objetos colocando-os dentro de uma área delimitada				
	3.2	Utiliza uma pinça para manipular objetos				
	3.3	Desenha formas geométricas seguindo tracejado				
	3.4	Recorta com uma tesoura				
4. Comunicação	4.1	Utiliza linguagem verbal				
	4.2	Mostra intenção de comunicar com os pares				
	4.3	Recorre a imagens ou gestos para transmitir uma ideia				

5. Interação Social	5.1	Faz saudação aos pares quando chega e quando sai				
	5.2	Procura interagir com os colegas				
	5.3	Procura interagir com a terapeuta				
	5.4	Partilha materiais com os colegas				
	5.5	Procura ajudar o colega quando este está em dificuldades	0			
	5.6	Pede ajuda quando precisa	0			