

FICHA DE AVALIAÇÃO DO MODELO DE INTERVENÇÃO

Sistemas Aumentativos e Alternativos de Comunicação

Nome:







Data Av.I.:





Data Av.F.:

Por meio da observação direta do Aprendiz, o técnico deverá colocar uma cruz na opção de acordo com a seguinte legenda:

- 0 – Não cumpre/ Não se aplica;
- 1 – Necessita de ajuda total;
- 2 – Necessita de ajuda parcial;
- 3 – Cumpre.





Para aplicar a seguinte grelha (Grelha 1 – Identificação de Pictogramas) o técnico terá de apresentar o documento “Quadro – Imagens Reais” e o Aprendiz terá de indicar a imagem que considera corresponder ao pictograma que o técnico apresentar (Cartões – Pictogramas) ou colocar os cartões em cima da imagem que considerem correta.



Identificação de Pictogramas									
Pictograma	Conceito	Pontuação Inicial				Pontuação Final			
		0	1	2	3	0	1	2	3
	Televisão.								
	Casa de banho.								
	Sesta.								
	Casaco.								
	Bolachas.								
	Água.								

	Azeite.								
	Talheres e prato.								
	Sim.								
	Não.								
Pontuação Final									

Grelha 1 - Identificação de Pictogramas










Para aplicar a Grelha 2 – Identificação do Contexto, o Aprendiz terá de se dirigir ao local que considera corresponder ao pictograma apresentado pelo técnico (Cartões - Pictogramas).

Identificação do Contexto									
Pictograma	Conceito	Pontuação Inicial				Pontuação Final			
		0	1	2	3	0	1	2	3
	Sala de lazer, mais especificamente, o sofá.								
	Entrada da casa de banho.								
	Sala de lazer, mais especificamente, no sofá.								
	Cacifo ou sala de atividades.								
	Sala de refeições.								
	Sala de refeições.								
	Sala de refeições.								
	Sala de refeições.								


	Não aplicável.								
	Não aplicável.								
Pontuação Final									

Grelha 2 - Identificação do Contexto

Para aplicar a seguinte grelha (Grelha 3 – Associação Significado - Pictograma), será apresentado o Quadro – Pictogramas, e o técnico terá de solicitar ao Aprendiz para indicar o pictograma que corresponde aos diversos significados, colocando as questões que se encontram na grelha.

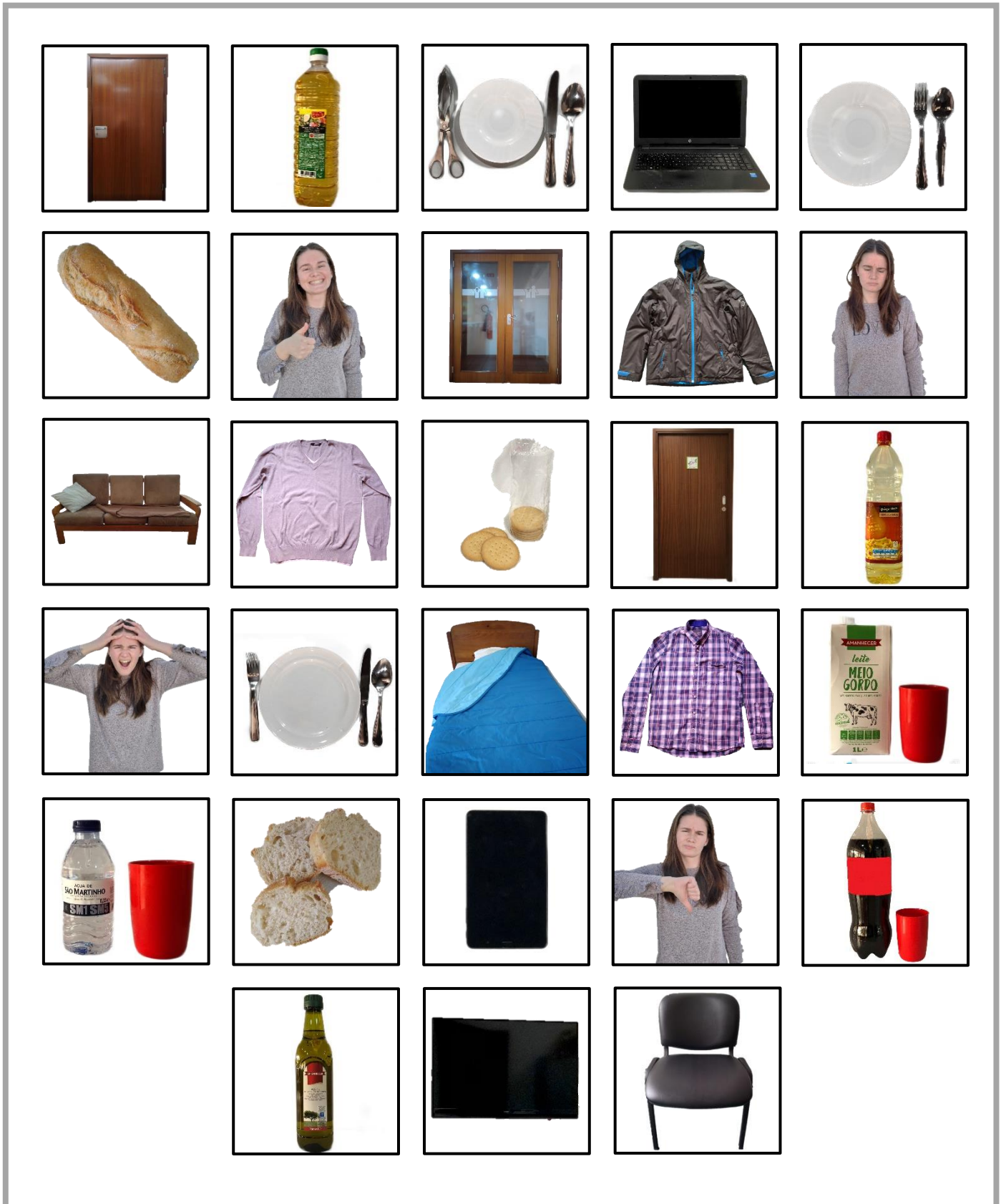
Associação Significado - Pictograma									
Pictograma	Descrição/Significado	Pontuação Inicial				Pontuação Final			
		0	1	2	3	0	1	2	3
	Ligar a televisão; mudar de canal. - “Se quiseres mudar de canal?”								
	Querer ir à casa de banho. - “Se quiseres urinar?”								
	Dormir uma sesta. - “Se quiseres descansar depois de almoço?”								
	Querer vestir o casaco; estar com frio. - “Se estiveres com frio?”								
	Estar com fome. - “Se estiveres com fome?”								
	Estar com sede; solicitar água, uma garrafa ou um copo. - “Se estiveres com sede?”								
	Pretender colocar azeite na sua comida. - “Se quiseres temperar a comida?”								
	Solicitar algum talher ou prato. - “Se quiseres algum utensilio para comer?”								
	Transmitir o “sim”. - “Se quiseres dizer que “sim”?”								

	InAutism – Fostering Adult Integration	MOD: 014/00
---	--	-------------

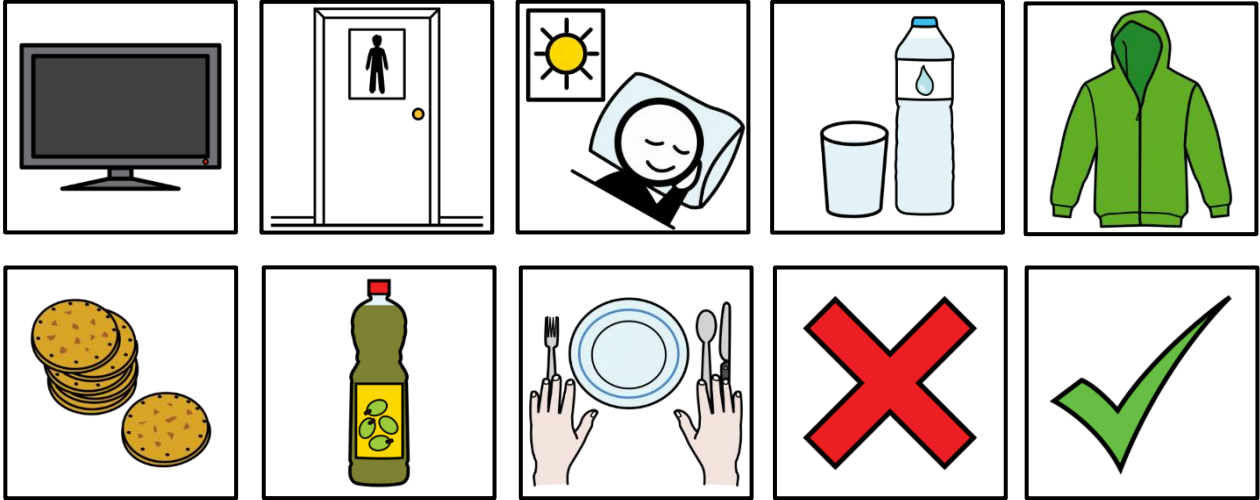
	Transmitir o “não”. - “Se quiseres dizer que “não”?”	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>											<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>										
Pontuação Final																							

Grelha 3 - Associação Significado – Pictograma

Quadro - Imagens Reais (Grelha 1)



Cartões – Pictogramas (Grelha 1)



Cartões – Pictogramas (Grelha 2)



Quadro – Pictogramas (Grelha 3)

