

FICHA DE CARATERIZAÇÃO DO OUTPUT INTELECTUAL**- Plano de Acolhimento do Aprendiz****I. GRUPO-ALVO**

Pessoas adultas com Perturbações do Neuro desenvolvimento com fracas competências sociais e pessoais, ao nível do relacionamento, interação, desenvolvimento / manutenção de relações de amizade, baixa autonomia e qualidade de vida.

II. OBJETIVOS GERAIS

1. Apoiar adultos com autismo na aquisição e desenvolvimento de competências essenciais, para a participação na sociedade;
2. Abranger uma intervenção educativa (cognitiva, emocional e relacional);
3. Apoiar os significativos, familiares, educadores e técnicos, alargando competências e capacidade interventiva.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover o acolhimento do Aprendiz no projeto;
- Avaliar o Aprendiz em diferentes domínios da sua vida diária (comunicação, interação social, competências cognitivas, atividades de vida diária, motricidade global e fina e comportamento);
- Especificar as áreas mais fortes e aspetos com alterações significativas do Aprendiz;
- Identificar os objetivos de intervenção para trabalhar com o Aprendiz;
- Encaminhar o Aprendiz para os modelos de intervenção em que irá participar, atendendo aos objetivos para ele definidos;
- Estipular as linhas de orientação nas diferentes metodologias de intervenção;

IV. PERFIL DE TÉCNICO**Especialização Técnica**


Psicólogo/a	x
Psicomotricista	x
Educador/a Social	x
Animador/a Sociocultural	
Terapeuta Ocupacional	
Monitor/a de Artes	
Assistente Social	
Técnico Auxiliar	

V. PROCESSO

Após a confirmação da participação do Aprendiz no projeto, inicia-se a realização da avaliação com a Avaliação Diagnóstica. Esta avaliação é feita em seis áreas essenciais, sendo elas a Comunicação, Interação Social, Competências Cognitivas, Atividades de Vida Diária, Motricidade Global e Fina e Comportamento.

Esta avaliação é feita mediante o preenchimento de uma ficha subdividida com questões específicas para cada uma das áreas anteriormente referidas. É ainda feito um levantamento de um dia-tipo do Aprendiz de modo a poder adaptar a intervenção à sua rotina diária. Os dados da avaliação inicial vão dar origem ao Relatório de Avaliação Diagnóstica do Aprendiz que corresponde a um relatório descritivo dos dados recolhidos. Este relatório encontra-se dividido pelas seis áreas avaliadas, sendo feita, para cada uma delas, uma descrição dos aspetos mais positivos do Aprendiz, dos aspetos com alterações significativas e uma análise dos pontos em que se verifica necessidade de intervenção. Este relatório reúne os dados recolhidos nas avaliações inicial e diagnóstica e apresenta uma síntese da análise das áreas de interesse e necessidades do participante.

Este Output integra o Programa de Acolhimento do Aprendiz e contempla o conjunto dos Modelos de Intervenção que o Aprendiz irá integrar ao longo do Projeto, respetivas datas de início e fim, e fundamentação da sua participação no mesmo. O Relatório do Programa de Acolhimento de Aprendiz contempla uma breve análise

	<i>InAutism – Fostering Adult Integration</i>	MOD: 016/00
---	---	-------------

descritiva do processo de Acolhimento do Aprendiz, com abordagem da Avaliação Inicial, Avaliação Diagnóstica e análise do enquadramento do Aprendiz nos diferentes Modelos de Intervenção.

ERASMUS+ KA 204 Projeto 078527	Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Leiria Associação Autismo Vigo Peacepainting	3/3
-----------------------------------	--	------------