

FICHA DE CARATERIZAÇÃO DO OUTPUT INTELECTUAL**- Desenvolvimento Pessoal e Social (VII)****I. GRUPO-ALVO**

Pessoas adultas com Perturbações do Neurodesenvolvimento com dificuldades relacionadas com as funções cognitivas.

II. OBJETIVOS GERAIS

1. Apoiar adultos com Perturbação do Espectro do Autismo e/ou outras Perturbações do Neurodesenvolvimento, na aquisição e desenvolvimento de competências essenciais, para a participação na sociedade, promoção do bem-estar e da qualidade de vida;
2. Abranger uma intervenção educativa (cognitiva, emocional e relacional);
3. Apoiar os significativos, familiares, educadores e técnicos, alargando competências e capacidade interventiva.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Melhorar o autoconceito e autoestima dos Aprendentes;
- Potenciar a capacidade de compreensão e expressão de sentimentos;
- Promover uma melhoria da comunicação verbal e não-verbal;
- Estimular a empatia e a assertividade;
- Promover a capacidade de cooperação e trabalho em equipa;
- Aumentar a capacidade de resolução de problemas;
- Potenciar uma melhoria no bem-estar e na vivência do dia-a-dia dos Aprendentes

IV. PERFIL DE TÉCNICO**Especialização Técnica****Psicólogo/a** x**Psicomotricista** x**Educadora Social****Animadora Sociocultural****Terapeuta Ocupacional**

	<i>InAutism – Fostering Adult Integration</i>	MOD: 016/00
---	---	-------------

Monitora de Artes

Assistente Social

Técnico Auxiliar

V. PROCESSO

Enquadrando o Produto Intelectual VII, Desenvolvimento Pessoal e Social, no âmbito do projeto *InAutism: Fostering Adult Integration*, pertence ao eixo 1, correspondendo a uma abordagem/estratégia educativa. O Desenvolvimento Pessoal e Social prende-se com um conjunto de competências essenciais relacionadas com o bem-estar e o relacionamento interpessoal, com a satisfação das necessidades biológicas, psicológicas, emocionais e sociais.

Neste Produto Intelectual, devido às características e especificidades dos dois grupos de Aprendentes, portugueses e espanhóis, foi necessário fazer uma adaptação da intervenção e dos próprios produtos desenvolvidos, como se explica de seguida.

Versão Portuguesa:

Na versão portuguesa, a aplicação prática deste Produto Intelectual prende-se com a implementação de um programa de intervenção especificamente desenvolvido para esta população, através do qual são desenvolvidas competências importantes para um maior autoconhecimento e autoestima, bem como uma relação e interação mais eficaz nos contextos sociais em que os aprendentes se inserem. Este programa é composto por um total de sete áreas de intervenção, nomeadamente: Autoconceito e Autoestima, Compreensão e Expressão de sentimentos, Comunicação, Empatia, Assertividade, Cooperação e Trabalho em equipa, Resolução de Problemas. Estas áreas são trabalhadas ao longo de 14 sessões, 2 para cada uma das áreas, com a realização de quatro atividades específicas em cada uma delas.

Após a finalização de todas as sessões de cariz prático, é aplicada uma Ficha de Avaliação do Impacto da participação nas sessões. Nesta Ficha, preenchida individualmente por cada um dos Aprendentes, são inicialmente apresentadas questões relativas ao interesse das atividades realizadas, bem como quais foram as mais e menos apreciadas. Seguidamente, é apresentado um conjunto de questões relativas às aprendizagens percebidas pelo Aprendiz, com resposta “Sim”, “Não” ou “Mais ou menos”.

ERASMUS+ KA 204 Projeto 078527	Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Leiria Associação Autismo Vigo Peacepainting	2/2
-----------------------------------	--	------------