

**FICHA DE CARACTERIZAÇÃO DO OUTPUT INTELECTUAL****TEACCH****I. GRUPO-ALVO**

Pessoas adultas com Perturbações do Neurodesenvolvimento com dificuldades relacionadas com as funções cognitivas.

**II. OBJETIVOS GERAIS**

1. Apoiar adultos com Perturbação do Espectro do Autismo e/ou outras Perturbações do Neurodesenvolvimento, na aquisição e desenvolvimento de competências essenciais, para a participação na sociedade, promoção do bem-estar e da qualidade de vida;
2. Abranger uma intervenção educativa (cognitiva, emocional e relacional);
3. Apoiar os significativos, familiares, educadores e técnicos, alargando competências e capacidade interventiva.

**III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Promover a comunicação e interação;
- Aumentar a autonomia dos aprendentes num determinado espaço;
- Estimular a capacidade de autorregulação;
- Aumentar a capacidade de adaptação ao espaço físico;
- Diminuição de comportamentos desajustados.
- Estimular competências para a vida diária dos aprendentes (autonomia, cognição e motricidade fina).

	InAutism – Fostering Adult Integration	MOD: 016/00
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	-------------

#### IV. PERFIL DE TÉCNICO

##### Especialização Técnica

##### Psicólogo

Psicomotricista X

##### Terapeuta da Fala

Terapeuta Ocupacional X

##### Assistente Social

##### Técnico Auxiliar

#### V. PROCESO

Na versão desenvolvida na APPDA-Leiria a aplicação prática deste Produto Intelectual prende-se com a adaptação de uma sala de atividades, na qual foram delimitados espaços distintos de forma a criarem-se 5 áreas específicas: Área de Transição, Área de Trabalho, Área da Leitura, Área da Informática e Área de Lazer.

O trabalho de intervenção desenvolveu-se ao longo de 16 sessões de intervenção, trabalhando-se a utilização das 5 áreas específicas em cada uma delas. Além da adaptação da sala, este produto intelectual prende-se ainda com a construção de um conjunto de atividades e materiais que poderão ser implementadas no âmbito da metodologia TEACCH ou isoladamente, contribuindo para o desenvolvimento de competências importantes para os aprendentes de carácter mais lúdico e funcional.

Anteriormente e após a finalização das sessões de cariz prático, é aplicada a Grelha de Avaliação (4 sessões), com realização da mesma tarefa, de forma a avaliar-se não só a adaptação à nova estrutura da sala mas também as aquisições específicas de cada aprendente.

#### VI. CASOS DE ESTUDO

Para o Método TEACCH foi realizado um estudo de caso específico relativo a um dos aprendentes da APPDA-L que participou nesta abordagem educativa.

ERASMUS+ KA 204 Projeto 078527	Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Leiria Associação Autismo Vigo Peacepainting	2/2
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----