

**FICHA DE CARATERIZAÇÃO DO EIXO****I. DADOS INTRODUTÓRIOS DO EIXO**Nº do Eixo: Produto Intelectual:  Plano Socioeducativo Individual do AprendizTipologia:  Abordagem/Modelo de Intervenção Terapêutica  
 Estratégia EducativaÁrea:  Terapia Cognitivo-Comportamental  Expressão Dramática e Plástica  
 Estimulação Cognitiva  Ludoterapia  
 Desenvolvimento Pessoal e Social  Musicoterapia  
 TEACCH  Equitação Terapêutica  
 SAAC  Terapia em Meio Aquático  
 Programa Son-Rise  Relaxamento  
 SnoezelenInstituição:  APPDA Leiria  
 Associação Autismo Vigo  
 Peacepainting**Calendarização do Eixo:**

Data de Início: 01-09-2022

Data de Fim:30-11-2022

## II. DADOS DESCRITIVOS DO EIXO

### Breve descrição do Eixo:

A Ludoterapia consiste numa relação interpessoal entre o terapeuta e o participante, em que o terapeuta disponibiliza um conjunto de brinquedos e jogos de forma a que o participante possa explorar e expressar-se através do jogo. Neste sentido, a Ludoterapia pode ser uma ferramenta importante na interpretação de emoções, sensações, preocupações e medos manifestados, em relação ao ambiente à sua volta e em relação à sua história de vida. Utiliza os brinquedos e jogos para decifrar, gerir e integrar situações desencandadoras de ansiedade.

### Áreas de Intervenção:

Expressão e regulação emocional (alegria, tristeza, raiva, medo e calma).

### Objetivos do Eixo:

- . Promover a expressão emocional através da componente lúdica;
- . Desenvolver estratégias de autorregulação emocional;
- . Estimular o relacionamento interpessoal e a compreensão da expressão emocional do outro;
- . Promover a autoaceitação e a autoestima.

### Técnico(s) responsáveis:

Catarina Gonçalves

Diana Albuquerque

**III. DADOS DAS SESSÕES**Nº de Sessões: Duração da Sessão: 

Periodicidade das Sessões:

 Diária Semanal Quinzenal Mensal Outra

Qual:

Tipo de Sessões:

 Individual Grupo

Local/Contexto:

 Espaço interior (p.e., sala, ginásio) Espaço exterior (p.e., jardim, parque) Piscina Picadeiro Outro

Qual:

**Observações gerais sobre as Sessões:**

Este modelo tem como principal foco a regulação e expressão emocional e conta com atividades de cariz lúdico, como jogos, desenhos, histórias, dramatizações e pintura. Conta-se com um total de 15 sessões, sendo duas delas de avaliação (a primeira e a última sessões), sete de intervenção grupal e seis de intervenção individual. As sessões de intervenção grupal terão uma duração de cerca de 45 minutos e as individuais de 15/20 minutos, ambas em contexto de sala de atividades. A periodicidade das sessões será de duas vezes por semana, sendo uma sessão de grupo e uma individual para cada Aprendizente.

**IV. POPULAÇÃO-ALVO****Nº Mínimo de Aprendentes/Sessão:****Nº Máximo de Aprendentes/Sessão:****Caraterísticas do(s) Apendente(s):**

Ter idade maior ou igual a 18 anos;

Apresentar comprometimentos ao nível da regulação emocional;

Apresentar competências de perceção visual, nomeadamente em relação a cores;

Manifestar competências de motricidade fina e manipulação que permitam a utilização de lápis/caneta;

Conseguir expressar-se verbalmente.