

	InAutism – Fostering Adult Integration	MOD: 012/00
---	--	-------------

FICHA DE CARATERIZAÇÃO DO EIXO

I. DADOS INTRODUTÓRIOS DO EIXO

Nº do Eixo:

Produto Intelectual: Plano Socioeducativo Individual do Aprendiz

Tipologia: Abordagem/Modelo de Intervenção Terapêutica
 Estratégia Educativa

Área:

<input type="radio"/> Terapia Cognitivo-Comportamental	<input type="radio"/> Expressão Dramática e Plástica
<input type="radio"/> Estimulação Cognitiva	<input checked="" type="radio"/> Ludoterapia
<input type="radio"/> Desenvolvimento Pessoal e Social	<input type="radio"/> Musicoterapia
<input type="radio"/> TEACCH	<input type="radio"/> Equitação Terapêutica
<input type="radio"/> SAAC	<input type="radio"/> Terapia em Meio Aquático
<input type="radio"/> Programa Son-Rise	<input type="radio"/> Relaxamento
	<input type="radio"/> Snoezelen

Instituição: APPDA Leiria
 Associação Autismo Vigo
 Peacepainting

Calendarização do Eixo:

Data de Início: 01-09-2022

Data de Fim:30-11-2022

ERASMUS+ KA 204 Projeto 078527	Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Leiria Associação Autismo Vigo Fundação Peacepainting	1/4
-----------------------------------	---	-----

II. DADOS DESCRITIVOS DO EIXO

Breve descrição do Eixo:

A Ludoterapia consiste numa relação interpessoal entre o terapeuta e o participante, em que o terapeuta disponibiliza um conjunto de brinquedos e jogos de forma a que o participante possa explorar e expressar-se através do jogo. Neste sentido, a Ludoterapia pode ser uma ferramenta importante na interpretação de emoções, sensações, preocupações e medos manifestados, em relação ao ambiente à sua volta e em relação à sua história de vida. Utiliza os brinquedos e jogos para decifrar, gerir e integrar situações desencandadoras de ansiedade.

Áreas de Intervenção:

Expressão e regulação emocional (alegria, tristeza, raiva, medo e calma).

Objetivos do Eixo:

- . Promover a expressão emocional através da componente lúdica;
- . Desenvolver estratégias de autorregulação emocional;
- . Estimular o relacionamento interpessoal e a compreensão da expressão emocional do outro;
- . Promover a autoaceitação e a autoestima.

Técnico(s) responsáveis:

Catarina Gonçalves

Diana Albuquerque

III. DADOS DAS SESSÕESNº de Sessões: Duração da Sessão:

Periodicidade das Sessões:

 Diária Semanal Quinzenal Mensal Outra

Qual:

Tipo de Sessões:

 Individual Grupo

Local/Contexto:

 Espaço interior (p.e., sala, ginásio) Espaço exterior (p.e., jardim, parque) Piscina Picadeiro Outro

Qual:

Observações gerais sobre as Sessões:

Este modelo tem como principal foco a regulação e expressão emocional e conta com atividades de cariz lúdico, como jogos, desenhos, histórias, dramatizações e pintura. Conta-se com um total de 15 sessões, sendo duas delas de avaliação (a primeira e a última sessões), sete de intervenção grupal e seis de intervenção individual. As sessões de intervenção grupal terão uma duração de cerca de 45 minutos e as individuais de 15/20 minutos, ambas em contexto de sala de atividades. A periodicidade das sessões será de duas vezes por semana, sendo uma sessão de grupo e uma individual para cada Aprendizente.

	InAutism – Fostering Adult Integration	MOD: 012/00
---	--	-------------

IV. POPULAÇÃO-ALVO

Nº Mínimo de Aprendentes/Sessão:

3

Nº Máximo de Aprendentes/Sessão:

6

Caraterísticas do(s) Aprendente(s):

- Ter idade maior ou igual a 18 anos;
- Apresentar comprometimentos ao nível da regulação emocional;
- Apresentar competências de perceção visual, nomeadamente em relação a cores;
- Manifestar competências de motricidade fina e manipulação que permitam a utilização de lápis/caneta;
- Conseguir expressar-se verbalmente.